

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Возрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе, основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики, психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития, формирование умений применять полученные знания для решения задач педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Возрастная психология»:

- изучение возрастной психологии как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко-психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области возрастной психологии;
- изучение движущих сил, источников и механизмов психического развития в онтогенезе;
- установление возрастных возможностей, особенностей, закономерностей усвоения знаний, осуществления различных видов деятельности;
- определение возрастных норм психических функций, выявление психологических ресурсов и творческого потенциала человека;
- формирование умения применять в педагогической деятельности методы активизации и коррекции познавательных процессов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	РД2	Умение	применять в учебно-воспитательном процессе знания психологических особенностей детей, подростков и молодежи

	специальных научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД3	Знание	особенностей протекания кризисных периодов при переходе из одного возраста в другой
			РД4	Знание	направлений личного и профессионального развития в детском и юношеском возрасте
			РД6	Знание	возрастных особенностей развития познавательных процессов на разных возрастных этапах, методов активизации и коррекции познавательных процессов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			РД8	Навык	применения в педагогической деятельности знаний психологических особенностей детей, подростков и молодежи, навыки проведения возрастной диагностики.
	ОПК-8.2п : Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса		РД1	Знание	закономерностей этапов психического развития и формирования личности детей, подростков и юношей
			РД5	Навык	определения возрастных норм психических функций, выявления психологических ресурсов и творческого потенциала человека
			РД7	Умение	трансформировать специальные научные знания по возрастной психологии с учетом возрастных и познавательных особенностей обучающихся в педагогическую деятельность

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Разделы возрастной психологии: детская психология, психология юности, психология зрелости, геронтопсихология
- 2) Основные подходы к проблеме изучения психического развития человека. Теории периодизации психического развития
- 3) Младенчество и раннее детство
- 4) Дошкольный и младший школьный возраст
- 5) Подростковый и юношеский возраст
- 6) Зрелый возраст и геронтология

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(3.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	6	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru